

8/4/2015

Queridos padres /tutores de los estudiantes de escuela primaria Biggs,

Esto es para informarle de que Biggs Escuela Primaria permanece como un programa de mejoramiento (PI) escuela en el año 3 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) de 1965, según enmendada. La ESEA requiere que el Departamento de Educación de California (CDE) para examinar anualmente el progreso académico del estudiante financiado por el gobierno federal y las escuelas de Título I para identificar las escuelas que necesitan mejorar. Estas escuelas fueron identificados como escuelas PI después de dos ciclos de presentación de informes de no hacer Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).

¿Por qué nuestra escuela en PI?

El Departamento de Educación DE LOS ESTADOS UNIDOS (ED) invita a los estados a que apliquen para un año de exención que permitiría que PI determinaciones a realizar usando únicamente la tasa de participación, tasa de asistencia escolar y tasa de graduación para el 2014-15. California solicitó la suspensión y el ED ha aprobado la solicitud de exención.

Como resultado de ello, las escuelas Título I y organismos locales de educación (LEAs) será:

- Ser identificados de PI si pierden AYP en la misma área de contenido de dos AYP ciclos de presentación de informes, o pierda el mismo indicador adicional para dos ciclos de presentación de informes AYP
- Avanzar en PI si pierden la tasa de participación o el indicador adicional (tasa de asistencia escolar de kindergarten hasta el grado transición ocho escuelas y tasa de graduación para las escuelas secundarias)

Nuestra escuela sigue en PI porque:

En PI y AYP de este ciclo de presentación de informes (mantiene PI estado)

Opción de escuela pública: ¿qué derecho tiene un padre/tutor tendrá que solicitar una transferencia a una escuela que no está en PI?

Si usted es un padre/tutor de un estudiante que asiste a una escuela Título I PI, pregunte sobre opciones para transferir **a una escuela que no está en PI** .

Todos los padres/tutores de los estudiantes que asisten a una escuela PI tienen el derecho de solicitar una transferencia de sus hijos a una escuela del distrito de PI en el distrito de transporte.

Para los padres/tutores que seleccionan esta opción, el distrito proveerá transportación a la no-PI escuela por el tiempo que la escuela del hogar sigue siendo identificado como una escuela PI. El número de estudiantes que pueden transferir con transporte puede ser limitado por la cantidad de dinero disponible para pagar los gastos de transporte. Si no hay suficiente dinero disponible, el nivel más bajo de los estudiantes de familias de bajos ingresos tendrán prioridad. Sin embargo, siempre puede solicitar un cambio de escuela a un no-PI escuela sin transporte.

Si usted está interesado en transferir su hijo o hijos a un no-PI school en el distrito para el 2015-16 año escolar, por favor seleccione una de las siguientes escuelas. La preferencia de una no-PI escuela será tomado en consideración.

Para obtener más información acerca de cualquiera de estas escuelas, por favor póngase en contacto con el distrito al (530)868-5870. también puede ir a el sitio Web del distrito en Biggs.org para obtener información sobre el número de estudiantes que son elegibles y el número de estudiantes que participaron en la escuela pública.

Para aplicar para una opción de escuela pública transferencia de una escuela PI, por favor, complete el formulario de inscripción y entregarlo antes del 31 de agosto de 2015. Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la Sra. Rey al (530)868-5870.

Servicios educativos suplementarios (SES): ¿Cómo un padre/tutor obtener un proveedor para su hijo?

Los estudiantes de familias de bajos ingresos en las escuelas PI, cuyos padres o tutores no seleccionan una opción de escuela pública, son elegibles para SES gratis. Estos servicios son clases o tutoría que se producen fuera de la jornada escolar regular con los proveedores de educación aprobado por la Junta de Educación del Estado. Si el número de estudiantes elegibles que aplicar para el programa SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes más bajas de las familias de bajos ingresos recibirán SES primero.

Hay muchos beneficios para su niño(s) recibir tutoría gratuita.

- Él/ella recibe ayuda específica en inglés-artes del lenguaje (ELA), matemáticas y/o ciencias.
- La enseñanza es siempre más allá de la jornada escolar regular.
- La tutoría se entrega en un uno-a-uno o en grupos pequeños.
- Un estudiante plan de aprendizaje de sus necesidades académicas.
- Usted, como padre, madre o tutor legal, será consultado en el desarrollo de su plan de aprendizaje del niño.

Si usted está interesado en SES, por favor revise la lista adjunta de los proveedores dispuestos a servir el distrito. La lista identifica el tema(s) zona(s) y los grupos especiales de estudiantes un proveedor está aprobado para servir. Esta información también se puede encontrar en nuestro sitio Web en Biggs.org.

Por favor, complete y envíe su formulario de solicitud de SES del distrito de \ Si necesita ayuda para hacer una selección de un SES provider(s) de tu(s) niño(s), por favor contactar a la Sra. Meeker en (530)868-5870 ext 221.

¿Qué es el distrito y el estado para apoyar a las escuelas en mejoramiento de los programas?

Nuestro distrito está trabajando estrechamente con el CDE para mejorar currículo, la instrucción, y el rendimiento de los estudiantes. El CDE ofrece información, ayuda especial y acceso a recursos para las escuelas PI. PI las escuelas recibirán distrito y/o asistencia técnica en el estado de:

- Analizar diferentes informes de datos para revisar el plan de la escuela
- Fortalecimiento instrucción académica básica
- Colaborar con los padres o tutores para aumentar rendimiento académico de los estudiantes

¿Cuál será la escuela hacer para abordar el problema de bajo rendimiento?

Estamos trabajando en estrecha colaboración con el personal del distrito para que continúe con la implementación, y revisar, según sea necesario, nuestro plan de la escuela que incluye:

- Las estrategias, las políticas y las prácticas que utilizan científicamente sobre la investigación y tienen la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes se reunirán con el logro del estado las normas
- Desarrollo profesional de alta calidad para el personal de la escuela que lleve a un mejor rendimiento académico
- Estrategias para promover una efectiva participación de los padres en la escuela

Además de la elección y SES, la escuela:

- Instituto y aplicar plenamente el nuevo plan de estudios basado en las investigaciones científicas, lo que incluye el desarrollo profesional

(

¿Cómo puede ayudar a padres y tutores la escuela y LEA mejorar?

Aquí hay algunas sugerencias que le ayudarán a trabajar con la escuela y LEA para apoyar mejoras:

- Obtenga más información acerca de la ESEA requisitos y a ser consciente de las estrategias para mejorar rendimiento académico de los estudiantes. Información adicional y recursos están disponibles en los siguientes sitios Web:
 - El CDE Título I, parte de una página Web <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>
 - Programa de Mejoramiento del CDE Determinación de la Condición de página Web <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>.
 - El sitio Web de ED <http://www.ed.gov> Y . <http://www2.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Solicitar y recibir información sobre las cualificaciones profesionales de la maestra de su hijo(s).
- Hable con LEA personal Plan de la LEA y los cambios en los programas que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a cumplir los estándares del estado en ELA y matemáticas.
- Visite la escuela de su niño. También puede participar en actividades voluntarias para ayudar a su escuela.

Las investigaciones muestran que una fuerte participación de los padres lleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Los padres de familia o tutores interesados en asociarse con la escuela se pongan en contacto con la escuela para obtener información adicional acerca de:

- Participación de los padres las políticas
- Escuela de padres compacta
- Las cualificaciones profesionales de la maestra de su hijo(s)
- Los padres y las reuniones de la comunidad
- Comité Asesor/consejo escolar reuniones
- Padres voluntarios oportunidades

Te mantendremos informado y actualizado acerca de las oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela. Si tiene preguntas, necesita información adicional sobre cómo usted puede participar en nuestros esfuerzos por mejorar las escuelas, o si

desea discutir el programa de instrucción de la escuela y de PI, por favor, no dude en llamarme y/o visite la escuela.

Si usted tiene cualquier pregunta adicional sobre cualquier información contenida en esta carta, póngase en contacto con la Sra. Rey en (530)868-5870.

Sinceramente,

Minden King
Director de la Biggs y Richvale Escuelas primarias